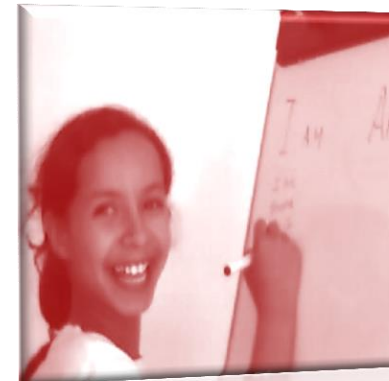
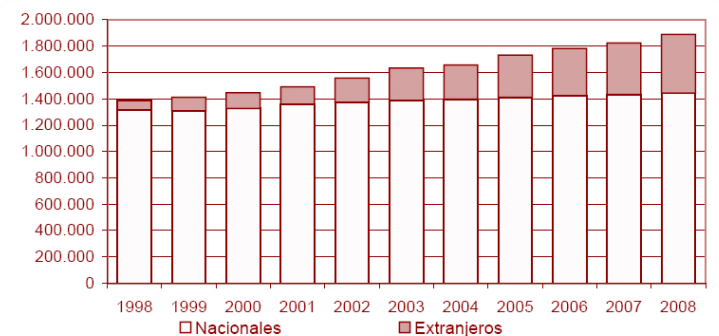


EL PROCESO DE CATEGORIZACIÓN EN EL ANÁLISIS DE CONTENIDO CUALITATIVO

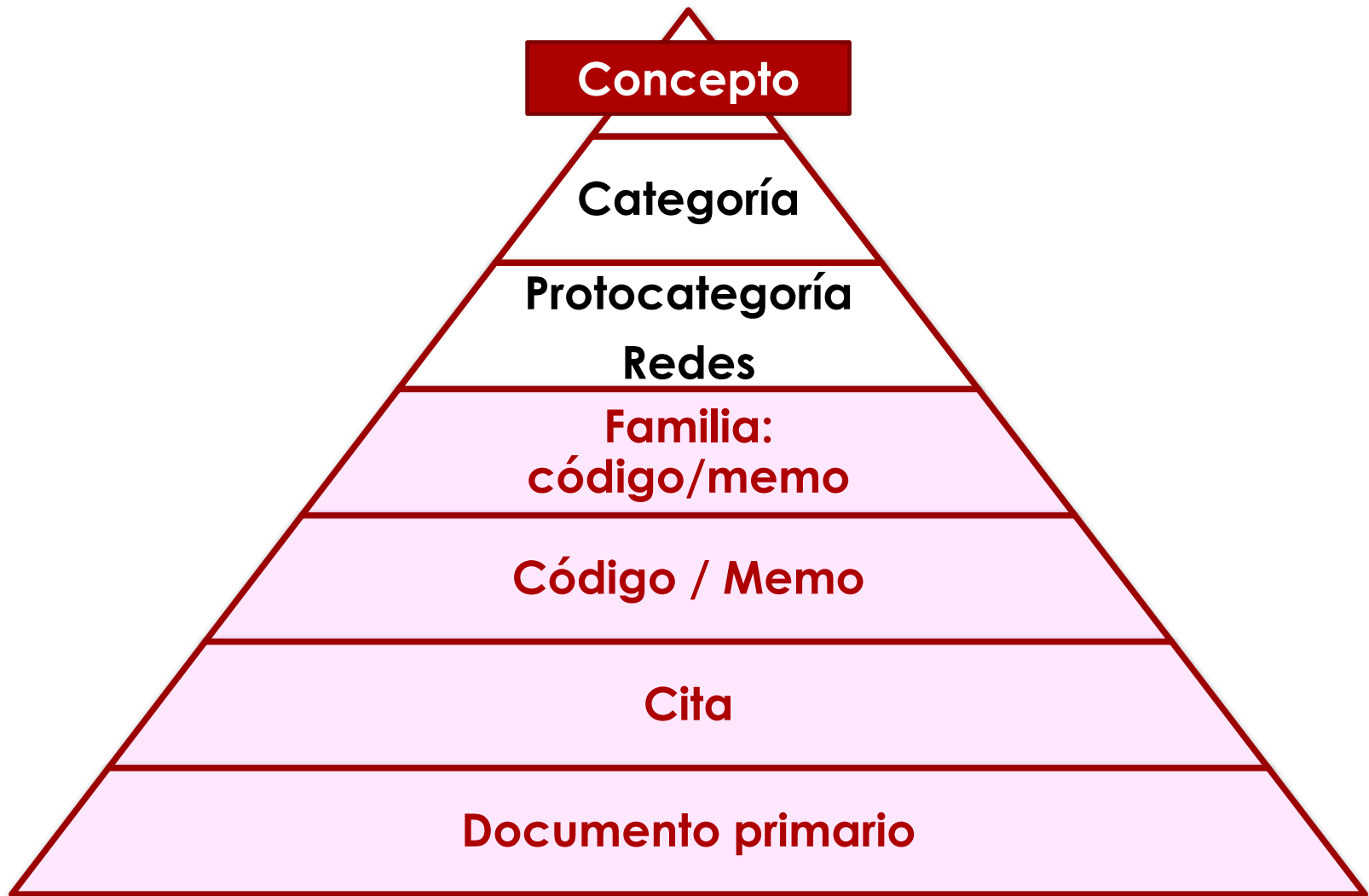
Curso **introductorio** al análisis de datos cualitativos apoyado por ATLAS.ti 7



Antoni Casasepère – antoni@cualsoft.com

CualSoft Formación y Consultoría en investigaciones

www.cualsoft.com



Términos metodológicos y términos en ATLAS.ti

La resonante naturaleza de la codificación, al comparar dato con dato, dato con código, código a categoría, categoría a categoría, y las categorías con los datos, etc. – sugiere que el proceso analítico cualitativo es más cíclico que lineal

J. Saldaña (2009:45)

Because each qualitative study is unique, the analytical approach will be unique

M. Q. Patton (2002:433)

El plan de análisis de los datos cualitativos

1. *Haciendo el texto manejable*

1. Detallar claramente el propósito de la investigación y el marco teórico
2. Seleccionar el pasaje de dato relevante para un análisis posterior teniendo en mente el paso anterior

2. *Escuchando lo que se dijo*

3. Registrar las ideas que se repiten agrupando los pasajes relacionados de datos relevantes
4. Organizar los temas agrupando ideas repetidas en categorías coherentes

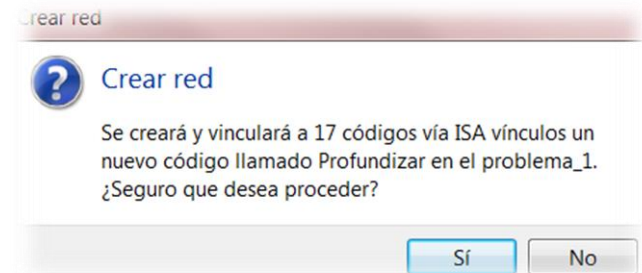
3. *Desarrollando la teoría*

5. Desarrollar constructos teóricos agrupando temas en conceptos abstractos
6. Crear una narrativa teórica volviendo a contar la historia del participante en términos de los constructos teóricos

El plan de análisis de los datos

1. El proceso de categorización prototípica es la forma natural de funcionar de nuestro sistema cognitivo.
2. En el análisis agruparemos en categorías y les daremos nombre: *condensando, destilando, sintetizando, abstrayendo, transformando.*

- ✓ Agrupar ideas repetidas.
- ✓ Darles un nombre conceptualizando.
- ✓ Pueden no ser excluyentes y solapar partes de datos.



- 👉 En ATLAS.ti usaremos las herramientas:
- Familias de códigos para agrupar ideas repetidas.
 - Creando protocategorías analíticas con las familias.

Agrupar en categorías, ‘contenedores’ de ideas

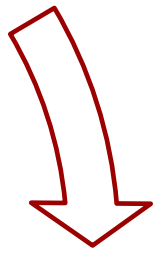
- Límites, problemas, beneficios, aplicaciones, usos y abusos del modelo

Definición límites



Ciclo prospectivo

- Análisis de contenido básico cuantitativo
- Fase inicial de auto codificación



Ciclo codificación

- Segmentación y memoing
- Codificación impresionista, teórica, en vivo, temática, axial

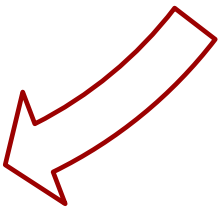
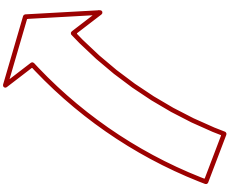
- Definición de las dimensiones de las categorías
- Definición de relaciones entre las dimensiones de las categorías

Ciclo categorización

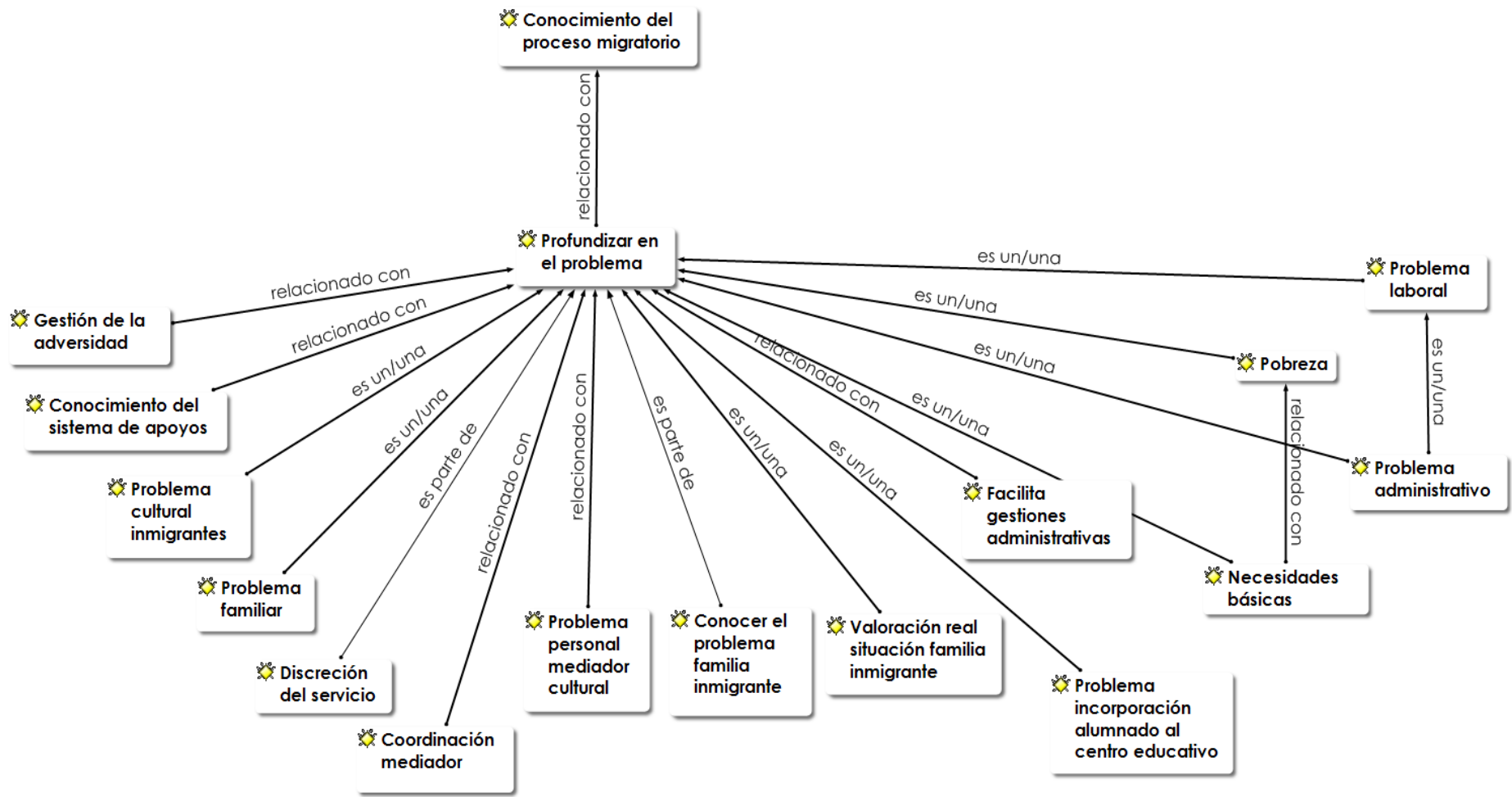


- Agrupación en familias
- Elaboración de protocategorías

Ciclo recodificación



Estrategia analítica propia en ATLAS.ti 7.1



Registrar ideas repetidas agrupándolas. Familias de códigos

Códigos Edición Miscelánea Imprimir Visualizar

Buscar

Familias






Mostrar todos Códigos

Profundizar en el problema (17)

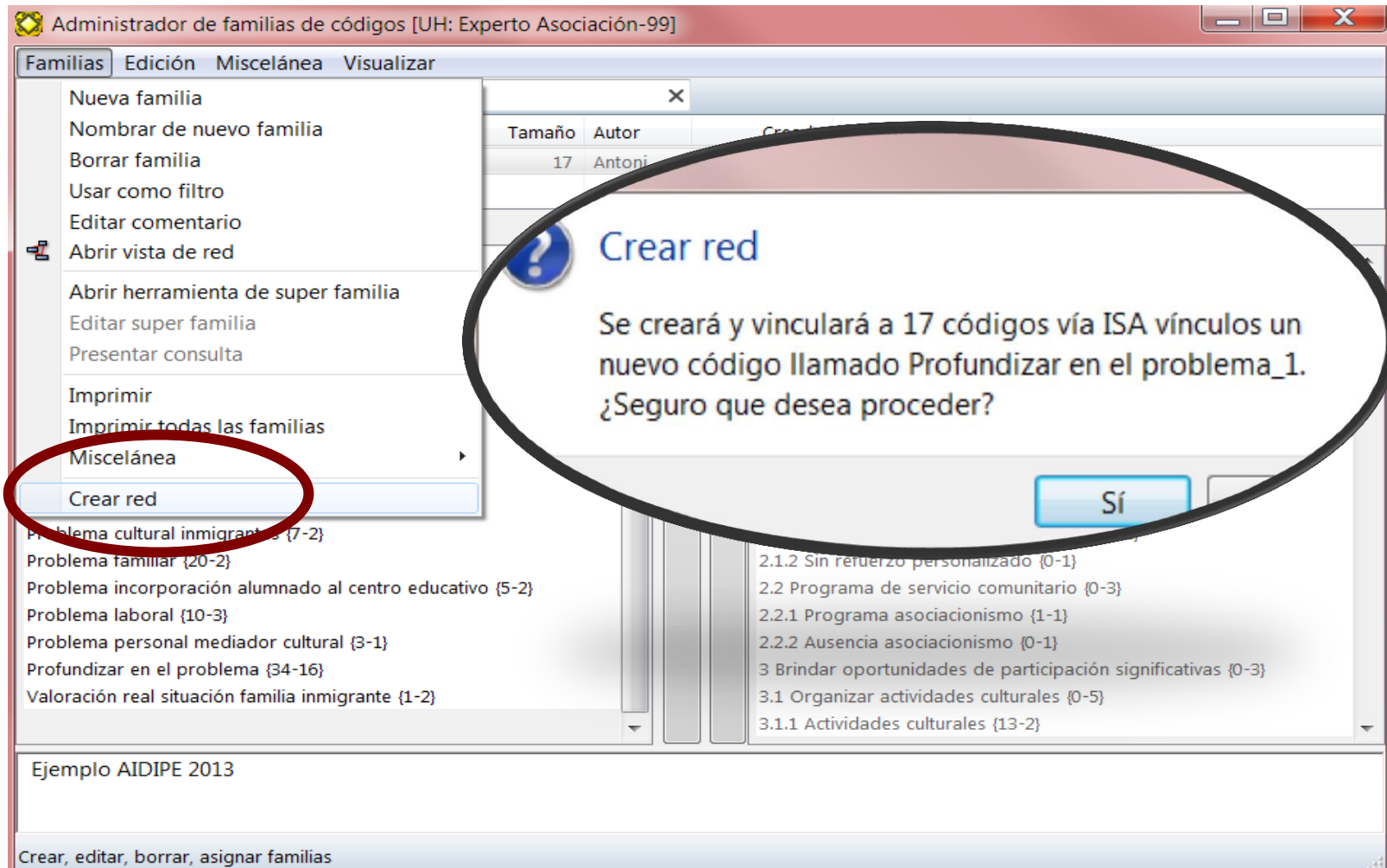
Nombre	Fundamentado	Densidad
Coordinación mediador	39	3
Profundizar en el problema	34	16
Problema familiar	20	2
Facilita gestiones administrativas	20	1
Pobreza	11	5
Problema laboral	10	3
Problema administrativo	10	2
Gestión de la adversidad	9	2
Problema cultural inmigrantes	7	2
Problema incorporación alumnado al centro educat...	5	2
Problema personal mediador cultural	3	1
Conocer el problema familia inmigrante	3	3
Discreción del servicio	1	1
Necesidades básicas	1	2
Valoración real situación familia inmigrante	1	2
Conocimiento del proceso migratorio	0	5
Conocimiento del sistema de apoyos	0	9

Organizar los temas agrupando ideas repetidas en categorías

Agrupar ideas repetidas en las familias de códigos:

-  Codifica la parte final documento primario P2 (175-200) con aquellas citas que reflejen la profundización en un **problema** y una implicación personal del mediador
-  Selecciona todos los códigos con la palabra 'problema' y usa el comando CÓDIGOS | FAMILIAS | ABRIR ADMINISTRADOR DE FAMILIAS
-  Crea una familia de códigos a partir de los códigos relacionados con los **problemas** detectados en el servicio de mediación intercultural
 -  Ahora es buen momento para revisar y depurar el sistema de códigos del proyecto
-  Usa el filtro de familia de códigos para recodificar los materiales empleando la CODIFICACIÓN POR LISTA

Práctica Agrupar ideas repetidas en redes



Organizar los temas agrupando ideas repetidas en categorías

- Auerbach, C. E., y Silverstein, L. B. (2003). *Qualitative data: An introduction to coding and analysis*
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory*
- Lichtman, M. (2006) *Qualitative research in education*
- Miles, M. B., Huberman, A.M. y Saldaña, J. (2013 3/e) *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*
- Riessman, C. (2008). *Narrative methods for the human sciences*
- Saldaña, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers*
- Seidman, I. (2013). *Interviewing as qualitative research. A guide for researchers in education and the social sciences*



Lecturas recomendadas



Muchas gracias por su atención